

ÕPPEAINE TEHNOLOOGIA Tuuakse esile seosed õppeainete ning eluvaldkondade vahel, samuti nende rakenduslikud väljundid. Nii tekib õpilastel terviklik mõistmine ülesandest või tootest. Oluline on, et õpilased mõistaksid, kuidas toimib tehnoloogia, ning saaksid ise osaleda õpilaspärase tehnoloogia, sh töötava eseme loomisel. Õppeaines rõhutatakse leiutajameelse tegevuse olulisust ning kujundatakse noorte töölaseid käitumis- ja väärtushoiakuid. Eesmärk on, et õpilased omandaksid keskkonnasäästlikkust ja kohalikke traditsioone väärtustavad ning eetilised tõekspidamised. Tehnoloogiaõpetuses gümnaasiumis on kaks kursust, millest esimesel tegeletakse vana eseme restaureerimise, renoveerimise või rekonstrueerimisega. Teisel kursusel luuakse uus toode. Kursuste järjestamisel peetakse silmas, et enne läbitaks esimene, seejärel teine kursus. Esimene kursus on 10. klassis, teine kursus 11. klassis. Mõlemad kursused lõppevad valmis töö kaitsmisega. Töö hinne koosneb kolmest osast, millest üks on tulemus ehk valminud töö, teine- kirjalik osa, kolmas -kaitsekõne. Kõik hinded on võrdse kaaluga ja nendest kujuneb kokku kursusehinne. Jooksvaid hindeid ei panda.
Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused, hoiakud Õpilane kasutab materjale ressursisäästlikult, näiteks võimalusel taaskasutab materjale või kasutab materjaliks tööstusjääke. Saab aru säästliku tarbimise vajadusest ja põhimõtetest. Saab aru oma loodud või taastatud eseme ainulaadsusest ja väärtusest. Väärtustab käsitööd ja kohalikku disaini. Eelistab võimalusel pika kasutuseaga esemeid ebakvaliteetsele masstoodangule.
Kursus 1- Vana eseme taastamine <u>Õpitulemused</u> Oskab arvestada materjali eripäradega ja sellega töötada. Oskab valida õigeid töövahendeid töö läbi viimiseks ja neid õigesti kasutada. Oskab teha tööjoonist ja kavandit. Saab aru eseme ehitusest ja parandamist või välja vahetamist vajavatest osadest. <u>Õppesisu</u> Õpilane valib ja toob taastatava eseme, mis võib olla puidust, metallist, nahast või tekstiilist. Kursuse käigus ese renoveeritakse, mille käigus vahetatakse katkised osad uutega või parandatakse. Töövõtted ja kasutatavad materjalid sõltuvad valitud esemest. <u>Lõiming:</u> ringmajanduse ja disainikursus. Informaatika kursus, kus õpitakse koostama kirjalikku tööd.
Kursus 2-Uue eseme loomine <u>Õpitulemused</u> Oskab arvestada materjali eripäradega ja sellega töötada. Oskab valida õigeid töövahendeid töö läbi viimiseks ja neid õigesti kasutada. Oskab teha tööjoonist ja kavandit. Saab aru eseme ehitusest. <u>Õppesisu</u>

Õpilane valib vastavalt huvile ja meeldivusele eseme, mida hakkab looma. Ese võib olla multimateriaalne või koosneda ühest materjalist. Materjalideks võib olla puit, metall, nahk ja tekstiil. Töövõtted ja materjalid sõltuvad loodavast esemest. Kui töö teostatakse koolile, ostab materjali kool.

Lõiming: ringmajanduse ja disainikursus. Informaatika kursus, kus õpitakse koostama kirjalikku tööd.