

Avinurme Gümnaasiumi hoolekogu

Koosoleku protokoll

2022/2023 õ-a

Koosoleku toimumise aeg:

19.01.2023 kell 17.30-20.00 Avinurme Gümnaasiumis

Koosoleku juhataja:

Karit Tuusula Mölder

Osalejad:

Karit Tuusula Mölder, Martin Lepp, Ants Rummel, Jan Joonatan Tikerperi, Heli Habakuk, Marge Pärn, Kristi Lõbu, Natali Strauss, Kaiel Altpere, Viivika Madisson, Urve Tooming (külaline)

Puudujad:

Eveli Tooming

PÄEVAKKORD

1. Esimehe ja aseesimehe valimine
2. Direktor Urve Tooming'a sõnavõtt
3. Jooksvad teemad ja ettepanekud

Arutelu

1. Esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine.

Arutati: Uue koosseisu kinnitamisega tuleb valida uus esimees ja aseesimees ning protokollija. Senine aseesimees ei kuulu uude koosseisu ja esimees soovib tagasi astuda.

Ettepanekud: Esimehe kandidaadiks esitati Marge Pärn.

Otsus: Ettepanek pandi hääletusele. Tulemusega 9 poolthäält kinnitati hoolekogu esimeheks Marge Pärn.

Ettepanekud: Aseesimehe kandidaadiks esitati Karit Tuusula Mölder

Otsus: Ettepanek pandi hääletusele. Tulemusega 9 poolthäält kinnitati hoolekogu aseesimeheks Karit Tuusula Mölder

Ettepanekud: Kuna senist protokollijat Eveli Toomingat ei olnud koosolekul kohal, siis otsustati see punkt jätta järgmiseks koosolekuks. Samuti tehti ettepanek, et protokollid võib koostada vajadusel liikmete seas korda-mööda.

Otsus: Arutatakse järgmisel koosolekul.

2. Direktori sõnavõtt

Direktor andis ülevaate koolielust:

- 10. novembri seisuga on lapsed koolis 155: 1. klassis 14 õpilast, valla suurim esimene klass.
- Õpetajad on 1. septembri seisuga olemas, järgmiseks õppeaastaks võib olla vaja leida kuni 5 uut õpetajat, kuna on avaldatud soovi minna pensionile.
- Tugispetsialistid on koolis kõik olemas. Iga nädal neljapäeviti käib Mustveest koolipsühholoog.

Küsimus: Kas õpetajate palgatõus aitab uusi õpetajaid leida?

Direktor: pigem mitte, sest palk tõuseb kõikjal Eestis.

- Üldtööplaan on üleval kooli kodulehel.
- Ülevaade sellel õppeaastal toimunud üritustest (olümpiaadid, matriklipäev, Roheline kool, Liikuma kutsuv kool - läbi kooliraadio on näiteks hommikuvõimlemine vikerraadiost).
- Algklassid: väga aktiivsed – toimub palju üritusi, olnud nt Kadri- ja Mardipäev, 1. advent, Halloween, sportlik isadepäev.
- Jõululaat õnnestus hästi ja kõik jäid rahule. See aasta oli ka õpilaste korraldatud kohvik. Lapsed on ise meisterdanud jõulukuused (kaks tükki), seega kuuse-muret enam koolil ei ole.
- Õpetajate kvalifikatsioon - HTMi sai vabatahtlikult esitada koolist viis õpetajat, kelle kvalifikatsiooni kontrolliti – kõik viis esitatud kandidaati on kvalifitseeritud.
- Õpetajate kandideerimine – kui kandidaadi kvalifikatsioon ei võimalda tähtajatut lepingut sõlmida, siis vormistatakse tähtajaline leping. Igal aastal uus konkurss. Kui kandideerib kvalifitseeritum õpetaja ei tähenda, et automaatselt peab tema osutama valituks.
- Eelarve – direktor andin ülevaate eelarvest ja selgitas ka juurde, et tegemist pole nõ tema eelarve, kuna Mutsvees on tehtud eelarves korrekture, mis kooliga arutamata. Kommunaalid võtavad kõige suurema osa eelarvest. Kooli püsikulud on teada ja nendega tuleb arvestada, kokkuhoidu tehakse iga rea pealt. Kommunikatsiooniprobleem valla ja kooli vahel – eelarve muudatused vaja enne läbiviimist arutada, et puudujääk ei tekiks sealt, kus midagi enam võtta pole või takistab õppetööd.

Küsimus: Mis siis saab kui raha ei ole?

Direktor: Eelarvega on raske, aga saab hakkama. Võrreldes eelmise aastaga on veidi parem, kuid rahapuudus on siiski probleem.

- Gümnaasiumi püsimajäämine: Direktor läheb 24.01 haridus- ja noorsootöökomisjoni ning kultuuri- ja spordikomisjoni ühisele koosolekule, kus toimub ka arutelu koolivõrgu korrastusest, sh üleminekust eestikeelsele õppele. Hetkel pole infot, et gümnaasiumi osas praegu midagi muutma hakatakse.

3. Jooksvad teemad ja ettepanekud.

Hoolekogu

Kokkusaamine vastavalt vajadusele, aga vähemalt 4 x õppeaastas. Sellel õppeaastal viimaseks koosolekuks kaks varianti, kas august või juuni – otsustatakse jooksvalt, vastavalt vajadusele.

Märts – 24.01 koosoleku arutelu, kutsuda õppejuht rääkima õppetöö korralduse poole pealt. Otsustatakse järgmise koosoleku toimumise aeg.

Toodi välja küsimus seoses lastevanemate vähese osalemisega lastevanemate üldkoosolekul. Arutati lahendusi suurema hulga vanemate kaasamiseks.

Ettepanek: Natuke lühemad ettekanded, et jääks rohkem aega küsimusteks ja aruteludeks, koosoleku kutse huvitekitavamaks, mitte lakooniline, statistilised ülevaated konkreetsem, ettepanekute kast (kiidan, teen ettepanekuid).

Arutati olukorda seoses õpetajate võimaliku pensionile jäämisega, samuti õpetajatega seotud küsimustest ja võimalikest lahendustest seoses aastast aastasse tõstatunud teemadega - kui õpilased ja lapsevanemad tajuvad, et pikalt kestnud probleemidele justkui tähelepanu ei pöörata, midagi ette ei võeta või lahendusi ei leita, siis ei saa imestada ka leigest suhtumisest

kooli tegevustesse, sh lastevanemate koosolekul osalejate arvu üle. Lüüakse käega ja kaotatakse huvi.

Ettepanek: Direktor võiks õpetajatega (kes avaldanud soovi kevadest lahkuda), maha istuda, konkreetsetest plaanidest rääkida, et oskaks arvestada lahkuvate õpetajatega võimalikult varakult ning alustada juba ka konkursiga, mis võiks olla avatud pikemaajaliselt või kuni sobiva kandidaadi leidmiseni.

Leida tõhusad ja kestvad lahendused õpilaste poolt märgitud teemadele seoses mõne õppeaine ja õpetajaga.

Jagati infot, et nii oma kooli vilistlastelt kui ka lastevanematelt, on tulnud tagasisidet, et Stuudium on mugavam ja kasutajasõbralikum kui E-kool (näiteks ei saa õpetaja peale kella viit enam kodutöösid lisada, õppe- ja üldinfo paremini eristuv ja leitav).

Ettepanek: Palume koolil uurida Stuudiumi võimalusi, kas rahliselt kulukam või soodsam võrreldes E-kooliga.

Räägiti keemia ja füüsika tundide läbiviimise võimalusest Mustvees asuvas laboriklassis, et teha praktili katseid ja saada vaheldusrikkast õppetööd.

Ettepanek: Rääkida juhtkonnaga, et Avinurme Gümnaasiumi õpilasetel oleks võimalus aegajalt külastada Mustvees olevat laboriklassi

Arutati informaatikas Microsofti programmide õppimise järjekorda. Õpilased rääkisid, et enne õpitakse sõrmiseid ja Excelit kui lihtsamaid programme (Word ja PowerPoint). Ehk võiks olla teises järjekorras, sest mõni õppeaine nõuab juba algklassides teadmisi PowerPointi algsel tasemel. Samuti olid jutuks meedia tunnid, kus oodatakse huvitavat ja praktilisemat sisu.

Ettepanek: Nii informaatikas kui meedias rohkem huvitavaid tegevusi – elementaarsed teadmised kodulehe tegemisest, filmide lõikamisest/kokkupanemisest jms

Otsus: Marge Pärn edastab ettepanekud kooli juhtkonnale.

Õpilasesindus

Tegevus läheb aeglaselt, ei ole olnud aega koosolekuid teha. Aruteluteemasid jagub. Õpetajapäeva raames koguti õpilastelt arvamusi ja ettepanekuis seoses kooliga. ÕE vaatas kõik üle ja edastas asjalikumad kooli juhtkonnale. Peamised probleemid olid koolitoit ja mõned teemad seoses õpetajatega.

Koolitoit võiks olla vaheldusrikkam ja maitsekam, hetkel laste arvates väga üksluine. Kui mõned aastad tagasi üritati kooli tuua taimset teisipäeva, siis seda ei ole siiani juhtunud.

Samuti kerkisid pinnale taaskord vanad probleemid mõne õpetajaga – kodutööde lisamisega E-kooli, suhtumine mõndadesse õpilastesse, tunni läbiviimine jms.

Ettepanek: Õpilasesindus tegeleb edasi saadud arvamuste ja ettepanekutega, tõstatab taimsetoidu teisipäeva teema päevakorda, uurivad statistikat sööjate osas ja põhjuseid, miks söömas ei käida, pakutakse menüü osas uuendusi (v.a burgerid).

Töövarjupäev toimub kord aastas, õpilased otsivad asutusi ja ettevõtteid, kuhu võimalik töövarjuks minna.

Ettepanek: Kaardistada meie vallas ja lähiümbruses olevaid ettevõtteid, kontakteeruda nendega ja tutvustada mõtet ja sisu, et õpilased saaksid ennast pakkuda sinna töövarjupäevale. Tõenäoliselt pole mitmed ettevõtted seotud kooliga (läbi lapsevanemate vms), et olla teadlikud sellisest üritusest.

Räägiti tublimate õpilaste premeerimisest ja erinevates koolides praktiseeritavatest, vabade päevade andmisest väga heade õpitulemuste ja õigeaegselt esitatud töödega õpilastele.

Ettepanek - Pakkuda välja ja leida nimi trimestri lõpus antavale vabale päevale (“oivikupäev”, nagu Martin seda nimetas), kus tublide õpitulemusetega õpilased saaksid trimestri lõpus vaba(d) päeva(d).

Otsus: Õpilsesinud tegeleb tehtud ettepanekutega. Kevadisel koosolekul räägime, kuhu on jõutud või mis on olnud takistuseks.

Juhataja ja protokollija: Karit Tuusula Mölder