

AVINURME GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Avinurme 22.märts. 2023.a

Koosoleku toimumise aeg

22.03.2023.a kell 17.00- 20.00. Avinurme Kultuurikeskus

Koosoleku juhataja

Marge Pärn

Hoolekogu koosolekust osa võtnud isikute nimed

Karit Tuusula Mölder, Heli Habakuk, Viivika Madisson, Kristi Lõbu, Kaiel Altpere, Marge Pärn, Martin Lepp, Eveli Tooming, Ants Rummel, Natali Strauss, Jan Joonatan Tikerperi,

Külaline: Kristina Pikas

Päevakord:

Päevakord:

1. Protokollija valimine
2. Kokkuvõtte 24.01 toimunud Hariduskomisjoni ning Kultuuri- ja spordikomisjoni koosolekust teemadest. Ülevaate annab Marge Pärn.
 - Haridusasutuste juhtide ülevaade haridusasutuste 2023. a eelarvest
 - Mustvee valla huvihariduse (huvitegevuse) rahastamine, ettekandja abivallavanem Zoja Koromnova (osales Indrek Kullam)
 - Arutelu koolivõrgu korrastamisest ja üleminekust eestikeelsele õppele
 - Muud küsimused
3. Õppejuhi info. Eelmisel koosolekul tekkis küsimusi, mille kohta direktor ütles, et tuleks esitada õppejuhile, samuti räägib ta teemal "Liikumakutsuv Kool".
4. Lahtiste uste nädal/kooli tutvustamine.
5. Õpilasesinduse tegevused peale jaanuari koosolekut.
6. Õpetajate jätkamine/lahkumine/konkursid.
- 7- 10 Jooksvad teemad.

Punkt 1

- Protokollija valimine.

Ettepanekud: Ettepanek Eveli Toomingale ametis jätkamises.

Otsus: Ettepanek vastu võetud ja protokollijana jätkab Eveli Tooming.

Punkt 2

Koosolekul vallas tehti ettepanek huvihariduse raha jaotamise meetodika üle vaatamiseks. Hetkel on huvihariduse rahad lapse kohta proportsioonist väga väljas. Vald võttis ettepanekuid arvesse. Õppeaasta lõpuni jätkatakse samamoodi, sūgiseks vaadatakse üle ja võimalusel arvestatakse ettepanekutega rahastust muuta. Vallas on teemaks taas koolivõrgu korrastamine. Toodi välja, et Avinurme Gümnaasiumil (samuti Voore koolil) on eelarves sees ka spordihoone, Mustvees on need eraldi eelarve ridadel. Järelikult ei ole võrdsetel alustel arvestatud kulused kooli ja õpilase kohta. Eestikeelsele õppele üleminek puudutab Lohusuu kooli ja Mustvee Peipsi Gümnaasiumi. Arutati võimalike kokkuhoiu kohtade üle haridusvaldkonnas, tehti ettepanekuid lahenduste leidmiseks – kiireid lahendusi pole, vaja kogukonnaga läbi rääkimisi neil teemadel. Avinurme Gümnaasiumi kaotamine ei ole hetkel päevakorras. Haridusasutuste eelarved on väga pingelised, vaja mõelda, milliseid üritusi ja mis mahus võimalik korraldada.

Ettepanek: Hoolekogu teeb ettepaneku, et kindlasti mitte ära jätta kooli olulisi ja traditsioonilisi üritusi nt Tänuüritus kevadel. Vajadusel aitavad toetusega kohalikud ettevõtted.

Otsus: Hoolekogu ja kohalik kogukond pakub abi (rahastust, toetus) traditsiooniliste ürituste läbiviimiseks.

Punkt 3

Õppejuht K. Pikas andis ülevaate õppetööst. 2 trimestrit on läbitud ja 3 on jäänud. Kokkuvõtteid veel vara teha, hetkel toimuvad aktiivselt võistlused, olümpiaadid. Erisused saavad spetsialistide poolt toetatud. Täna on spetsialistid ka 100% hõivatud, st et vaba ressursi ei ole. Õppetöös on kolm lähenemist – üld-, tõhustatud/tugi- ja eritöö tasandi õppetöö. Lisaainete olukord: riik on ette andnud kohustusliku tundide arvu. Vabade tundide ressursina annab kool lisaks inglise keelt, loodusõpetust ja teisi aineid. Gümnaasiumi osas ette nähtud inglise keelt 5 kursust, meie kool annab 7 kursust. St et ei ole suurt valikainete baasi, aga antakse norm tundidel lisatunde. Kui klass väga väike pannakse mitu klassi kokku ja saavad valikaine kursuse, näiteks meedia- ja majandusõpe.

Riik on vastu võtnud uue õppekava ja selle raames tuleb kooli õppekavas ka muudatusi. Uus õppekava paneb rõhu ennastjuhtivale õppijale. Mis on minu kui õppija võimekus, mis on kooli võimekus ja mis on kogukonna nõudlus. Koostööl on suurem tähtsus kui siiani. Ainesisu on rajatud pädevuste arendamisele. Kuidas jõuda

seatud eesmärgini, selles on õpetajale jäetud vabamad käed meetodikate valimiseks. Õppetöö ei põhine vaid etteantud õpikul ja õpimaterjalil. Uues õppekavas on sisse viidud ka õppevahendi eest hoolitsemine (näiteks suusad jne). Oluline on ka ainekavaülesel koostööl (nt laagrid, matkad). Hetkel toimuvad uue õppekava koolitused ainevaldkondade kaupa. Siiani oli riigikaitse Avinurme Gümnaasiumis vabatahtlik, aga nüüdsest on riiklikus õppekavas ja muutub sügisest kohustuslik. Samuti on uues õppekavas üleminek eesitkeelsele õppele. Uus õppekava jõustub 2024. a sügisest.

Küsimus: Kas muutub ka hindamine? Hindamiskriteeriumid?

Vastus: Riiklikult mitte. Kas muuta hindamist kirjeldavaks, on kooli enda koostöö küsimus. Kirjeldava hindamise eesmärk on võtta õpilaselt ära pingeseisund. Kujundav hindamine toob välja ka puudused, paneb pingutama. Tuuakse välja, mis on hästi ja mis ei ole nii hästi ja kus tasuks rohkem pingutada. Selleks, et seda rakendada, on vaja mõtteviisi muutust ja see on pikem protsess. Kujundav hindamine taandatakse lõpuks tunnistusele siiski numbriliseks.

Liikumakutsuv kool. Uus projekt, millega kool on liitunud. Hetkel moodustatud 16-liikmeline liikumistiim. Liikumisteema on ka kooli arengukavas sees. Praegu osalevad õpetajad erinevat koolitusel sel teema. Sisse on juba viidud hommikuti virgutusvõimeline. Mais on planeeritud olümpiamängud. Soovitakse läbi liikumise ühildada erinevaid teemasid, põimitud Aafrika kultuuri õppimisega – iga klass sai ühe riigi, mida esindavad ja tutvustavad. Olümpianädalale oodatud osalema ka lapsevanemaid, kooli kutsutud esinema 2 vilistlast, kes elanud/õppinud/töötanud Aafrikas. Veebruaris oli liikumis-labori koolitus „Aktiivse ainetunni ABC“. Praktiline koolitus, kuidas mõelda ruumist välja. Kui tahame neid põhimõtteid jälgida, tuleks mõelda päevakava muutmisele - tundide pikkus, liikumine jne. Kasutada ära lihtsaid vahendeid, looduslikke võimalusi nt „küngas“. Pikem tund, aga tegevused vahelduvad. Muudatused võtavad aega ja kindlasti arvestatakse kogukonna ja vanematega. Liikumistiimi kutsutakse osalema ka lapsevanemaid, kontakti saab Toomas Tikerperiga.

Küsimus: E-kool ja stuudium. Kas võiks kaaluda stuudiumile üleminekut?

Koolijuht seisukohal, et e-kool katab kooli vajadused ja vahetamine ei ole hetkel päevakorras.

Küsimus. Digilahendused valikainetes? Kas kasutatakse?

Õppejuht on levitanud õpilastele infot Edumus kursuste kohta. Info on kättesaadav. Ühe kursuse hind um 40€, maksab õpilane ise. Kursused on hästi ülesehitatud, erinevad teemasid on kaetud. Lisaks sellele pakub ka TÜ tasuta e-kursuseid. Kui õpilane sealt midagi valib, läbib vajaliku mahu tunde ja lõpetab, läheb see kirja tema lõputunnistusel valikainena.

Küsimus. Kas Avinurme koolis võiks olla lastevanemate kogu? Eesmärk 1 lapsevanem igast klassist. Aktiivgrupp, kelle kaudu saaks anda sisendit hoolekogule ja koolile, ettepanekuid juhtkonnale jms. Samasugust praktikat on ka teistes koolides. Info liikumine muutub selle käigus oluliselt paremaks.

Õppejuht arvas, et selle võiks ühildada Liikuma kutsuva kooliga. Oleks klubiline liikumine, mitteametlik vorm.

Otsus. Teemaga võiks edasi minna ja koos Liikumakutsuva kooliga vanemate kogu ideed katsetada.

Punkt 4

Avatud uste päevad.

Ettepanek. Õpilased võiksid võtta initsiatiivi, et käia teistes koolides Avinurme koolist rääkimas, turundamas. Kahuudi meetodil kooli tutvustamine, saab praktiseerida õpitud PowerPoint'i esitluse koostamist ja võib-olla ka teha väike filmiklipp, esinemisokuste arendamine jne. Küllastada lisaku, Mustvee (mõlemad koolid – vene keele praktika), Torma, Lohusuu, Laekvere koole. Koostöös õpilased, huvijuht, õpetajad?

Lapsevanemad nõus pakkuma vajadusel transpordi tuge.

Otsus. Õpilasesindus tegeleb teemaga ja arutab juhtkonnaga. Ettepanekut peeti heaks ja soovitakse osaleda.

Punkt 5

Õpilasesindus andis oma tegevustest ülevaate. Soovivad alustada uut traditsiooni - kevadlaati.

Ettepanek. Kevadlaati siduda kevadkontserdiga (miks mitte ka muusikakooli laste kevadkontsert) – rohkem sisu, laiem sihtgrupp.

Otsus. Õpilasesindus läheb teemaga edasi ja arvestab ettepanekuga.

Õpilasesindus soovib luua koolis filmiklubi. Kooli TV algatamine, meediatunnis õpitu praktiseerimine. Soov ise teha filme ja jagada oma kogemusi nooremate huvilistega. Samuti tõdetakse kahjuks, et meediaõpetuse meetodid ei toimi. Praktilist tööd vähem kui õpilased ise sooviksid. Tunnevad puudust „käed külge“ meetodist nii raadio, video, sotsiaalmeedia, kui türkimeedia suundadel. Tõdeti ka füüsika õppekoormuse suurt mahtu ja väiksest metoodilist baasi. Suur rõhk tunnikontrollidel ja kodustel ülesannetel. Õpilaste seas tuntakse puudust õpetaja-poolsest aine selgitustest ja metoodikast.

Ettepanek: Koolil meedia ja füüsika teemaga tegeleda ja aidata kaasa asjaolude paremuse poole juhtimiseks. Esimene lend lõpetab täismahus meediaõppe, teha nende kogemuste põhja analüüs ja sellest ka järeldused ja muudatused. Vajadusel tekitada ka laiem vaade ainele. Kaaluda vajadust õpilaste, õpetaja, õppejuhi, lapsevanemate kokkusaamist ja arutelu sel teemal.

Hoolekogu küsis ka õpilasesinduselt murekohtadest, rõõmudest koolis. Toodi välja, et viimasel ajal on hakanud muutuma reeglid, mis eelnevalt on kehtestatud. Näiteks kui varasemalt on lubatud vanemates klassides õpetaja loal koolimajast väljas käimine (sh ka poes käimine), siis nüüd on see muutunud ja koolijuht poes käimist ei poolda. Millal reeglid muutusid ja miks?

Suuremad lapsed käivad poes ka vajadusest osta süüa-juua, kuna koolis on lõunasöögi vahetund päris hilja, eriti bussiga tulevate laste vaatepunktist. Kooli kohvikus on vaid sularahamakse võimalus (kaardimakse kulukas) ja paljud õpilased eelistavad tasuta kaardiga.

Toodi ka välja, et kooli õhkkond on muutunud pingeliseks, tajutakse konflikte.

Ettepanek. Rääkida üle reeglid, leida kompromisse. Ei saa enne keelata, kui ei ole murele lahendust pakkuda. Samuti tuletati meelde, et vanemad õpilased on noorematele eeskujuks ning krõpsupakkide ja suurte Coca-Cola pudelitega kooli tulemine pole just see, mida väiksematele näidata. Samuti ei peaks õpetajalt saadud luba poodi minekuks ära kasutada muude käikude ja tegevuste jaoks – usaldust ei tohi kuritarvitada.

Punkt 6

Õpetajate vabade kohtade täitmine. Hetkel lahkub keemia õpetaja. Enamuses eelnevalt oma lahkumisest teada andnud õpetajatest jätkavad. Tekib küsimus, kas nad on piisavalt motiveeritud, et jääda ja ka panustada? Õpetajate konkursid on nüüdsest koondatud valla alla st, et konkursid viib läbi vald. Arutati võimalikke variante keemia õpetaja leidmiseks.

Ettepanek. Anda uuele haridusnõunikule infot vakantsete õpetajate kohta, kes võiks olla nõus Avinurme Gümnaasiumisse tööle tulema.

Otsus. Teemaga tegeleb Marge Pärn.

Punkt 7

Ettepanek. Avinurme kooli sotsiaalmeedia kanalid on välja surnud ja igavad. Küsida kirjalikud nõusolekud lapsevanematelt nende laste kohta käiva teabe kasutamise kohta (näiteks osalemine olümpiaadil, võitlustel jne). Seejärel panna sotsiaalmeedia kontod tööle.

Otsus. Viia läbi lastevanemate küsitlus tema lapse andmete ja pildi kajastamise kohta. Kui mitte varem siis küsida kirjalik nõusolek (ka eitav) 2023. a sügisel.

Punkt 8

Ettepanek. Esitada Aasta Õpetaja konkursile ka Avinurme häid õpetajaid.

Otsus. Kooli juhtkond teeb avaldused vastavad ette antud statuudile. Hoolekogu annab omalt poolt kinnituse.

Punkt 9

Ettepanek. Kooli laulu lauldakse liiga vähe.

Otsus. Teha ettepanek laulda kooli laulu rohkem ja kõikidel traditsioonilistel kooli üritustel.

Punkt 10

Ettepanek: „Piits ja präänik“ küsitlus kooli kodulehel. Hoolekogu tööriist kooli puudutavate teemade kogumiseks. Anonüümselt esitatav tagasiside koolis toimuva kohta. Sihtgrupp: õpetajad, õpilased, lapsevanemad, kogukond. Kes tunneb, et midagi on hästi või ka valesti, aga ei soovi teemaga otse kooli pöörduda. Võimalus jagada rõõmu/muret hoolekogu liikmetele ja seda soovi korral anonüümselt. Selleks teha kooli kodulehele nn nupukese koht. Info läheb hoolekogu meiliaadressile. Selleks teha hoolekogule meiliaadress hoolekoogu@avinurme.edu.ee, mida hakkab kasutama hoolekogu esimees ja mis liigub esimehelt esimehele.

Otsus: Arvati, et ettepanek hea ja võiks realiseerida. Küsida üle juhtkonna arvamus ja kui see samuti heaks kiitev siis rakendada.

Juhataja

Marge Pärn

Protokollija

Eveli Tooming